

24.02.2026

יום שלישי | ז' באדר תשפ"ו
מלון דן פנורמה ת"אISHLA2026
גשרים של תקשורתהכינס השנתי ה-61
של האגודה הישראלית של קלינאי התקשורת

הרשמה, ביקור בתערוכה וכיבוד, פואייה

09:00 - 08:00

שפה ואוריינות, אולם 1

10:00 - 09:00

יו"ר: ד"ר רות כהן מימרן

09:15 - 09:00 יכולות קריאה בקרב ילדים דוברי עברית עם קשיי שפה מתמשכים לעומת קשיי שפה חולפים: מחקר

אורך של 5 שנים

רות כהן מימרן¹, לירון רזניק-נבט², דוד שר³¹ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה² החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה³ החוג ללקויות למידה ומרכז ספרא לחקר המוח ולקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

FACEWORK כלי לניתוח יחסים חברתיים

09:30 - 09:15

חלי צוילינג, דורית רביד

אוניברסיטת תל אביב

09:45 - 09:30 הקשר בין למידה אודיטורית סמויה ליכולות שפה של ילדים בני 6-8 שנים ממצב בינוני-גבוה ונמוך

שירה כהן, ליאת קישון-רבין

החוג להפרעות בתקשורת, בי"ס למקצועות הבריאות ע"ש שטייר, הפקולטה לרפואה ע"ש גריי,

אוניברסיטת תל אביב

10:00 - 09:45 שימוש בפעלים מטאקוגניטיביים ומטאלינגוויסטיים במשימות של שחזור סיפור וחשיבה ביקורתית:

מחקר בקרב מתבגרים דוברי ערבית פלסטינית

ח'לוב קעואר¹, מרלין ניפולד²¹ מכללת בית ברל² אוניברסיטת אורגון, ארה"ב

הערכה ואבחון שמיעתי, אולם 2

10:00 - 09:00

יו"ר: ד"ר שי צורדקר

09:12 - 09:00 רשימות מלים לקביעת סף הדיבור (SRT) וזיהוי מלים (דיסקרימינציה) בתדר גבוה

עודד בן-ארי^{1,2}, סתיו משיח¹, יעל מרחום¹, שי צורדקר¹¹ המחלקה להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל² שירותי בריאות כללית, המרכז הרפואי כרמל

09:24 - 09:12 שכיחות פערי אוויר-עצם קליניים (Air-Bone Gaps) בליקוי תחושת עוצבי - קריאה לעדכון

פרוטוקולים קליניים

שי צורדקר^{1,2}, נגה ששון³¹ הפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל² אוזן קשבת, מכון שמיעה אוזן קשבת³ החוג להפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

09:36 - 09:24 הבדלים בסף הרגישות השמיעתית לרעש (היפראקוזיס) בין משוחררים לאחר שירות צבאי קרבי ולא

קרבי

דינה וקסלר-קאשי

החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו

טנטון וטראומה – טיפול קבוצתי בחיילים הסובלים מטנטון כרוני ענת בן חורין ^{2,1}	09:48 - 09:36
בית החולים השיקומי, מכון שמיעה ודיבור, בי"ח איכלוב החוג להפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים	
חשיבות מעקב שמיעתי אצל ילדים במסגרות חינוך מיוחד ליאורה מוס לוי ¹ , פיונה מרגליות ²	10:00 - 09:48
¹ הפרעות בתקשורת, המכללה האקדמית אחוה ² טף לטף	

10:00 - 09:00 סימפוזיון לזכרה של פרופ' מרים פאוסט – שפה, מוח ויצירתיות, אולם 3

יו"ר: ד"ר סמדר פתאל	
פרופ' מרים פאוסט- דברים שעמדו לי על קצה הלשון...	09:15 - 09:00
אחינעם סוחר מכבי שירותי בריאות	
מהבסיס המוחי להבנת מטפורות לחשיבה יצירתית באוטיזם נירה משעל חינוך, אוני' בר-אילן	09:30 - 09:15
מהקליניקה לחקר-המוח ובחזרה רינת גולד בית-הספר המקוון	09:45 - 09:30
רכישה, ייצוג ושליפה של מידע לקסיקלי-סמנטי קטי בורודקין חוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב	10:00 - 09:45

10:00 - 09:00 סימפוזיון: מיפוי כישורים נרטיביים בקבוצות רב תרבותיות, אולם 4

יו"ר: ד"ר סוואטה פייכמן	
דפוסים של יכולת נרטיבית בקרב ילדים צעירים דוברי יידיש ועברית שרון ערמון-לוטם ¹ , כרמית אלטמן ² , ג'ודי קופרסמיט ³ ¹ בלשנות אנגלית, אוניברסיטת בר-אילן ² חינוך, אוניברסיטת בר-אילן ³ הפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב-תחומי ירושלים	09:15 - 09:00
ספר לי סיפור בשפת הבית: מאפייני נרטיב ברמת המאקרו אצל ילדים הדוברים שפות בית שונות (רוסית, אנגלית, או צרפתית) ושפת חברה אחת (עברית) סוואטה פייכמן ¹ , כרמית אלטמן ² , שרון ארמון-לוטם ³ , יואל וולטרס ³ ¹ מכללת תלפיות לחינוך ² הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר אילן ³ המחלקה לבלשון וספרות אנגלית, אוניברסיטת בר אילן	09:30 - 09:15
אוריינות בשפת המורשת כמשאב לפיתוח נרטיבים בשפת בית הספר בקרב ילדים דו-לשוניים דוברי אנגלית-עברית מינה ליפנר ¹ , שרון ערמון-לוטם ^{2,1} , יואל וולטרס ¹ , כרמית אלטמן ^{2,3} ¹ המחלקה לבלשנות וספרות אנגלית, אוניברסיטת בר-אילן ² המרכז הרב תחומי לחקר המוח ע"ש גונדה, אוניברסיטת בר-אילן ³ הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן	09:45 - 09:30
יידיש או עבריידיש: מאפיינים שפתיים ותרבותיים בסיפורם של ילדים ובני נוער דוברי יידיש ועברית איתמר גיא אוניברסיטת בר אילן	10:00 - 09:45

יו"ר: ד"ר אביבית בן דוד ופרופ' רמה נובוגרודסקי

09:12 - 09:00

מדידת מורכבות פונולוגית באמצעות מדד H-PCM
עדויות לפערים בין הרמה הפרוזודית לסגמנטלית בהתפתחות טיפוסית
אריקה ענתבי¹, רמה נובוגרודסקי¹, אביבית בן דוד²
¹ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה
² המרכז האקדמי הבינתחומי ירושלים

09:24 - 09:12

תהליך ה-"stopping" ברכישת חוככים: עדויות מילדים דוברי עברית בתהליך הרכישה הפונולוגי.
מיטל בר-כליפה טופר¹, ד"ר נועם אמיר¹, ד"ר אביבית בן-דוד²
¹ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב
² החוג להפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב-תחומי

09:36 - 09:24

השוואת מורכבות פונולוגית בהפקות ילדים עם התפתחות טיפוסית כתלות במטלה: מטלת שיום ומשחק חופשי
טל הר-אבן, רמה נובוגרודסקי
החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

09:48 - 09:36

השפעת תהליכים פונולוגיים על מובנות הדיבור של ילדים
לאה ר. פלטיאל-גדליוביץ¹, אביבית בן-דוד²
¹ החוג להפרעות בתקשורת, המכללה האקדמית אחווה
² החוג להפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב-תחומי, ירושלים

10:00 - 09:48

דיון: מדדים שונים וגישות הערכה שונות להערכת תהליכים פונולוגיים ברכישה
דיון ישווה בין הגישות המדידות השונות ובין סוגי המטלות ויבחן את משמעותם של הבדלים אלה
ביחס לקבוצות עם קשיים בהפקה ומובנות דיבור נמוכה. לדוגמא, משמעות ההבדל בין שיפוט המילה
שהילד הפיק לבין הניתוח האקוסטי שלה, או הפקת מילת המטרה כחלק ממשחק חופשי, לעומת
שיום כרטיסיות.
משתתפים:

אריקה ענתבי, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה
רמה נובוגרודסקי, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה
טל הר-אבן, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה
אביבית בן דוד, החוג להפרעות בתקשורת, המרכז הבין תחומי ירושלים
לאה ר. פלטיאל-גדליוביץ, החוג להפרעות בתקשורת, המכללה האקדמית אחווה
מיטל בר-כליפה טופר, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב
נועם אמיר, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב

סדנה - בעומק הקרחון, אולם 6

10:00 - 09:00

בעומק הקרחון: למה הורים לילדים עם צרכים מיוחדים חושפים אותם ליותר זמן מסך?
מנחה: יעל לדרר, גושן, מסכינו לאן

סדנה - "שיחה על שיחה", אולם 7

10:00 - 09:00

"שיחה על שיחה" - איך ומה:
כלי חדש לקידום תקשורת עם מטופלים מאותגרי תקשורת
מנחות: רוני און^{1,2}, אופירה רג'ואן בן-שלמה^{2,3,4}
קליניקה פרטית
משה"ח²
קריה אקדמית אונו³
אוניברסיטת בר-אילן⁴

התכנסות באולם המליאה	10:00 - 10:10
מושב מליאה, אולם מליאה	10:10 - 11:30
דברי פתיחה מטעם האגודה הישראלית של קלינאיות התקשורת ד"ר רות כהן מימרן, יו"ר הכינוס פרופ' לימור לביא, יו"ר משותפת של האגודה ד"ר שבע שלמון, יו"ר משותפת של האגודה	10:10 - 10:25
הרצאת מליאה: כיצד מודדים תקשורת בין הורה לילד: סנכרון בסביבות צפויות ובסביבות בלתי-יציבות פרופ' ציפי הורוביץ-קראוס, המעבדה לדימות מוחי בילדים, הטכניון, חיפה	10:25 - 11:25
שאלות ותשובות	11:25 - 11:30
הפסקת קפה, פואייה	11:30 - 11:50
מושב תינוקות והגיל הרך, אולם 1	11:50 - 13:10
יו"ר: ד"ר לימור בן סעיד	
מאפייני האינטראקציה של אימהות ואבות עם תינוקות בהקשרים דיאדיים וטריאדיים רינת פרי חן, דר' אסנת סגל הפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב	11:50 - 12:03
הבדלים מגדריים בהתפתחות התקשורת המוקדמת - האם, מתי ובאיזה תחום? לימור עדי-בן סעיד (OAC) ¹ , ארז יעקובי ² , אריאלה יוקל ³ , עירית פלדמן (OAC) ¹ ¹ החוג להפרעות בתקשורת, הפקולטה למקצועות הבריאות, הקריה האקדמית אונו ² הפקולטה למנהל עסקים, הקריה האקדמית אונו ³ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת ת"א	12:03 - 12:16
הורדת גיל איתור עיכוב בהתפתחות שפה משנתיים ל-9 חודשים ע"י אחיות טיפת חלב בתל אביב-יפו בעזרת ה-BABEL וצוות "שוקלים מילים" בוני לוין-אשר החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב	12:16 - 12:29
טיפול פליאטיבי בתינוקות וילדים נועה בר	12:29 - 12:42
מחלקת הפרעות בתקשורת, מחלקת שיקום נשימתי, בית חולים אלי"ן	
משחק עם כלבים כסביבת משחק דינמית- השפעה על מובנות הדיבור והלקסיקון גילה טובול-לביא ¹ , גיתית מור-יצחקניא ^{2,1} ¹ החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו ² החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה	12:42 - 12:56
התפתחות דינמית של סנכרון מולטימודלי בשיחות בין ילדים צעירים: שילוב תנועה ושפה שבע שלמון ^{1,2} , אליצור דטנר ^{3,1} , דורית רביד ¹ , איתי דטנר ² ¹ אוניברסיטת תל אביב ² אוניברסיטת חיפה ³ אוניברסיטת בר אילן	12:56 - 13:10
זיהום ציטומגללווירוס מולד: מאיתור ועד מעקב - שמיעה, שיווי המשקל ואתגרים קליניים, אולם 2	11:50 - 13:10
יו"ר: ד"ר דפנה ארי-אבן רוט	
חידושים רפואיים בזיהום CMV מולד - מה השתנה בשנים האחרונות? גליה ברקאי ^{2,1} ¹ SHEBA BEYOND ביה"ח הוירוטאלי, המרכז הרפאי ע"ש שיבא, תל השומר ² הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גריי, אוניברסיטת תל אביב	11:50 - 12:05

מאפייני לקות בשמיעה בילדים שהתגלו במסגרת תכנית סקר אוניברסלית ל CMV מרים גאל דור ^{2,1} , כהתיה אדלמן ^{2,1} , רפאל וולף ³ , אסתר ג'יאן ⁴ , דנה וולף ^{5,4} ¹ מכון שמיעה ודבור, בית החולים האוניברסיטאי הדסה ² החוג להפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב תחומי ³ מחלקת אף אוזן גרון ניתוחי ראש צוואר, בית החולים האוניברסיטאי הדסה ⁴ היחידה לויולוגיה קלינית, בית החולים האוניברסיטאי הדסה ⁵ האוניברסיטה העברית, ירושלים, הפקולטה לרפואה	12:05 - 12:20
יעילות סינון ממוקד מורחב לאיתור תינוקות עם זיהום Cytomegalovirus מולד בהשוואה לסינון אוניברסלי דפנה ארי-אבן רוט ^{2,1} , אירית אייזן שושן ^{3,4} , ליאור הימלמן ¹ , מיכל טפרברג ⁵ , גליה ברקאי ^{6,4} ¹ החוג להפרעות בתקשורת, ביה"ס למקצועות הבריאות ע"ש שטייר, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גריי, אוניברסיטת תל אביב ² מכון שמיעה, שפה ודיבור, המרכז הרפואי שיבא ³ מחלקת תינוקות ופגים, בית חולים ספרא לילדים, המרכז הרפואי שיבא ⁴ החוג לרפואת ילדים, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גריי, אוניברסיטת תל אביב ⁵ מעבדה המרכזית לנגיפים, משרד הבריאות, המרכז הרפואי שיבא ⁶ Sheba Beyond, ביה"ח הוירוטאלי, המרכז הרפואי שיבא	12:20 - 12:35
שכיחות הלקות הווסטיבולרית בקרב ילדים עם CMV מולד – עם וללא לקות בשמיעה לירון קריב ^{2,1} , רוני כהן ² , שי בולביק ¹ , ריקי טייטלבוים-סוויד ^{3,1} ¹ המחלקה להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל ² מכון שמיעה, שפה ודיבור, בית החולים אסותא אשדוד ³ חטיבת רפואה, מאוחדת	12:35 - 12:50
שולחן עגול בנושא פרוטוקולי מעקב בתינוקות עם CMV	12:50 - 13:10
הרצאת חסות + סימפוזיום שפה, חשיבה ונרטיב באוטיזם, אולם 3	
יו"ר: ד"ר אסנת סגל	
תקשורת 360 - בין בית, טיפול וטכנולוגיה בחסות ארגון אלאור נסים אבו ארגון אלאור	11:50 - 12:10
המנוע שמניע את החשיבה שלנו – תפקודים ניהוליים אריאלה יוקל הפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל-אביב	12:10 - 12:22
למי "הוא" מתכוון? על הבנת מאזכרים בקרב ילדים אוטיסטים בגיל בית ספר יסודי והתהליכים הקוגניטיביים והשפתיים הקשורים לה רעות נגרין פרטוש , ד"ר אסנת סגל החוג להפרעות בתקשורת, הפקולטה לרפואה ומדע הבריאות, ביה"ס למקצועות הבריאות, אוניברסיטת תל-אביב	12:22 - 12:34
סיפורים אישיים שמפיקים ילדים אוטיסטים עם צרכים מינימליים: מאפיינים מבניים ונושא הסיפור שרה פרמן החוג להפרעות בתקשורת, הפקולטה ע"ש גריי למדעי הרפואה והבריאות, אוניברסיטת תל אביב	12:34 - 12:46
שפה ותפקוד חברתי בקרב ילדים אוטיסטים בגיל ביה"ס היסודי: השפעת רגרסיה התפתחותית אסנת סגל , שורוק יחיא החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל-אביב	12:46 - 12:58
קול ההורים: הערכת חוויית התקשורת של הורים לילדים אוטיסטים נעה קריזר , יובל בסר-לשם, אסנת סגל החוג להפרעות בתקשורת, בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש שטייר, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גריי, אוניברסיטת תל-אביב	12:58 - 13:10

יו"ר: גב' ג'ודי בלינדר- אדלקופ

11:50 - 12:06

זיהוי דיספגיה באמצעות מרקרים קוליים מדיבור בסמארטפון
אלון שפירא¹, אריאל שיף^{2,1}, ורד ליבנה^{3,4}, דינה שפונט^{3,4}, שרון חסין^{5,6}, עדי עזרא³, טניה גורביץ'^{1,3,5}, **יעל מנור**^{1,3,4}
 VocaVibe LTD¹

²בית הספר דינה רקנאטי לרפואה, אוניברסיטת רייכמן
³היחידה להפרעות תנועה, מחלקה נוירולוגית, המרכז הרפואי תל אביב סוראסקי
⁴הפקולטה למקצועות הבריאות, החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו
⁵הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות וב"ס סגול, אוניברסיטת תל אביב
⁶היחידה להפרעות תנועה, מחלקה נוירולוגית, המרכז הרפואי שיבא, תל השומר

12:06 - 12:22

השפעת סוג הנוזל על זיהוי חדירה לדרכי האוויר במהלך הערכת בליעה אינסטרומנטלית
ליאב חייט^{1,2}, אימאן מחמוד אבו בנדורה^{3,2}, ירדן אשכנזי^{4,2}, יעל אסטרייכר-קדם^{3,2}, נגה נתיב זלצר², יובל נחלון^{3,2}

¹מכון שמיעה ודיבור, המרכז הרפואי תל אביב על שם סוראסקי
²הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות על שם גריי
³מחלקת אף אוזן וגרון, המרכז הרפואי תל אביב על שם סוראסקי
⁴מחלקת שיקום, המרכז הרפואי תל אביב על שם סוראסקי

12:22 - 12:38

תוכנית רב-תחומית לגמילה מהזנה חליפית בתינוקות ובפעוטות: לקחים ממחקר רטרוספקטיבי מורית בארי², תמר וייס², **טל דרור**¹, ג'ודי בלינדר – אדלקופ¹
¹ענף קלינאות תקשורת, בית חולים אלי"ן
²PARC, בית חולים אלי"ן

12:38 - 12:54

השלכות ארוכות טווח של תוכנית רב-תחומית לגמילה מהזנה חליפית: נקודת מבטם של ההורים
ג'ודי בלינדר- אדלקופ¹, טל דרור¹, תמר וייס², מורית בארי²
¹ענף קלינאות תקשורת, בית חולים אלי"ן
²PARC, בית חולים אלי"ן

12:54 - 13:10

"ביחד סביב השולחן" - הצגת מודל העבודה של צוות האכילה במתי"א חיפה
נעמי עדס, אסיה דיבואה
 מתי"א חיפה

11:50 - 13:10

סימפוזיום: שמיעה, שפה ומה שביניהם בקרב ילדים כבדי שמיעה וחירשים, אולם 5

יו"ר: גב' סברין שעבאן-רבאח

11:50 - 12:02

העברה בין לשונית בי-מודלית – עדות מילדים כבדי שמיעה וחירשים מסמנים בגיל בית-ספר
סברין שעבאן-רבאח¹, רוז סטמפ², רמה נובוגרודסקי¹
¹החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה
²University of Birmingham

12:02 - 12:14

רכישת אוצר מילים בשפת הסימנים הישראלית
רמה נובוגרודסקי¹, בר תורג'מן¹, חגית אופק^{2,3}, מיכל בריטמן³, הילה גנדלר-שלו¹
¹החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה
²משרד החינוך
³אור ושמע

12:14 - 12:26

יכולות תחביריות בשפה המדוברת של ילדים חירשים וכבדי שמיעה דוברי ערבית דו-לשוניים בי-מודאליים בגיל הגן
מונא אגבאריה, רמה נובוגרודסקי
 החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

12:26 - 12:38

תפקיד החשיפה המוקדמת לשפת הסימנים בהתפתחות הפונולוגיה בקרב ילדים חירשים בגילאי גן
בר תורג'מן, רמה נובוגרודסקי
 אוניברסיטת חיפה

מעבר לחסך התפיסתי: תפקיד השפה והזיכרון כפיצוי לקשיי תפיסה בהבנת הנשמע של סיפורים בקרב ילדים משתמשי שתל שבלול	12:38 - 12:50
רותם חגי , רמה נובוגרודסקי, קרן בנאי החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה	
הסתגלות מהירה לדיבור במצבים מאתגרים: מה מפריע למשתמשים בשתלי שבלול ובמכשירי שמיעה?	12:50 - 13:10
קרן בנאי החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה	
סדנה - איך עובדים על הבנת הנקרא בפועל?, אולם 6	11:50 - 13:10
איך עובדים על הבנת הנקרא בפועל? סדנה יישומית לקלינאיות תקשורת מנחה: אביטל בראון, אוניברסיטת ת"א	
סדנה - גמגום לקלינאי-תקשורת שלא מטפלים בגמגום, אולם 7	11:50 - 13:10
גמגום לקלינאי-תקשורת שלא מטפלים בגמגום: מה שכולנו חייבים לדעת על גמגום ועל הטיפול בו מנחה: עופר אמיר, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב וקליניקה פרטית	
13:10-14:40 ארוחת צהריים וצפייה בפוסטרים	13:10-14:40
פוסטרים:	
תפיסותיהן של קלינאיות תקשורת בישראל כלפי מאפייני הדיבור, האבחון והטיפול של ילדים עם אפרקסיה של הדיבור בילדות	
נטלי ווטר , אסנת סגל	
החוג להפרעות בתקשורת, בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש שטייר, הפקולטה למדעי הרפואה והבריאות ע"ש גריי, אוניברסיטת תל-אביב	
גשרים של תקשורת בין הורה לילד: קבוצות תמיכה להורים ככלי טיפולי בגמגום	
רבקה אלימלך, מור שוראקי	
נובוטוק ישראל בע"מ	
פרופילים פונולוגיים, לקסיקליים ומורפולוגיים של מאפייני חוסר שטף בשיח של ילדים דו-לשוניים דוברי רוסית ועברית	
סוטה פיכמן¹ , גילה טובול-לביא ²	
¹ הפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים	
² הפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו	
שיבושי שטף כחלון לתקשורת בקרב ילדים עם וללא אוטיזם, חד-לשוניים ודו-לשוניים, בנרטיבים באנגלית	
מריאנה ברדזה¹ , נטליה מאיר ¹ , סטפני דרלמן ²	
¹ בלשנות וספרות אנגלית, אוניברסיטת בר-אילן	
² Faculty of Science and Medicine, University of Fribourg	
תקשורת מעבר למילים: דפוס דיבור וידע לקסיקלי בקרב מבוגר עם אוטיזם עם יכולת דיבור מצומצמת מאוד	
יובל כהן , נטליה מאיר	
ספרות אנגלית ובלשנות, אוניברסיטת בר אילן	
דיווחים סובייקטיביים על שינויים בבליעה בגיל הזקנה	
לאנא פלוק¹ , ד"ר יובל נחלון ² , ד"ר נגה נתיב-זלצר ¹	
¹ אוניברסיטת תל אביב	
² המרכז הרפואי ת"א- איכילוב	
רגש ועיבוד שמיעתי: השפעת משמעות רגשית של מילים על מיקום קול, דיבור ברעש וזיכרון	
קסם מראואני , פרופסור לאה פוסטיק	
המחלקה להפרעות בתקשורת, המעבדה לעיבוד שמיעה ע"ש לורנט לוי, אוניברסיטת אריאל	
כשהטראומה מדברת: השפעת מצוקה הורית וילדית בעקבות מלחמת חרבות ברזל על תקשורת, שפה ודיבור בילדים.	
יוליה וסילין ^{2,1} , ליאם גורדון גוטסמן ^{1,2}	
¹ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב	
² המכון להתפתחות הילד, המרכז הרפואי לשיקום לוינשטיין	

סימפוזיון: למה קשה לקרוא ולהבין טקסט מידעי ואיך אפשר להפוך את הלמידה ממנו לחוויה מוצלחת? + מושב אוריינות ושפה, אולם 1

14:40 - 16:30

יו"ר: פרופ' עמליה בר-און

- | | |
|--|---------------|
| סימפוזיון - שמות עצם כחלון התבוננות בשפה שתלמידים פוגשים בטקסטים סיפוריים ומידעיים בספרי לימוד | 14:40 - 14:56 |
| עמליה בר-און , מירב דגני-מזרחי, נעמה אבן חיים
החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב | |
| סימפוזיון - קוראים ונהנים: איך אפשר להפוך את הלמידה מהטקסט המידעי לחוויה מוצלחת? הדגמה מתוך תוכנית ההתערבות "לומדים במעגל" בר-און עמליה ונס נוגה | 14:56 - 15:12 |
| נוגה נס ¹ , עמליה בר-און ²
¹ קליניקה פרטית
² החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב | |
| סימפוזיון - השפעת הסוגה והניקוד על קריאת טקסט בעברית: מחקר התפתחותי | 15:12 - 15:28 |
| גלית בן צבי ¹ , עמליה בר-און ²
¹ הקריה האקדמית אונו
² אוניברסיטת תל אביב | |
| סימפוזיון - נתיבים להבנה: התרומה של יכולות קריאה, ידע לקסיקלי ותהליכי בקרה להבנת טקסטים נרטיביים ומידעיים | 15:28 - 15:44 |
| סמדר פתאל , עמליה בר-און
החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב | |
| השוואה בין יכולות הקריאה של לקויי שמיעה ללקויי קריאה | 15:44 - 16:00 |
| ריקי וילדר , אפרת פיינטוך, עמליה בר-און
אוניברסיטת תל אביב | |
| כשהמוח מנבא אחרת: רמת הצפיות כמפתח קליני להבנת שגיאות שפה וקריאה | 16:00 - 16:15 |
| אביטל בראון , דורית רביד, אליצור דטנר
אוניברסיטת ת"א | |
| לכתוב את החוויה: התפתחות התחביר בייצוג אירועים | 16:15 - 16:30 |
| ליאת הרשקוביץ , דורית רביד
אוניברסיטת תל אביב | |

מיסוך - רענון ועדכון ההליך, אולם 2

14:40 - 16:30

יו"ריות: ד"ר יעל זלץ וד"ר דבורה ברנאד

- מיסוך** הוא הליך מהותי בבדיקת שמיעה, אך לעיתים הופך לפעולה אוטומטית שאינה נשענת על הבנה מלאה של הרציונל הפיזיולוגי והקליני. מושב זה מבקש לאתגר הנחות קיימות ולקרוא לרענון ועדכון הליכי המיסוך. המושב יכלול ארבע הרצאות:
- מבוא קצר שיעמיק ברציונל העומד בבסיס קביעת כמויות המיסוך — כיצד הן נגזרות ומהם הגורמים המשפיעים עליהן.
 - הרצאה על השינוי שנעשה לאחרונה באוניברסיטת תל-אביב, המפרטת את המעבר לשיטת מיסוך התואמת את הספרות המקצועית הבינלאומית, ואת הקשר בינה לבין השיטה שהייתה מקובלת במכונים בארץ.
 - הרצאה המציגה את שיטת המיסוך הנלמדת במרכז האקדמי הרב-תחומי ירושלים, תוך הדגשת נקודות הדמיון והשוני לשם יצירת תמונה רחבה והבנה של גישות המיסוך הנלמדות בישראל.
 - סיכום ודיון עם הקהל שיתרגם את התיאוריה לפרקטיקה באמצעות מקרים קליניים מאתגרים הדורשים שיקול דעת מושכל בעת ביצוע מיסוך.
- המושב מיועד לקלינאיות תקשורת המעוניינות להבין לעומק את רציונל המיסוך, להכיר את השיטות הנלמדות כיום בישראל, ולשפר את יישום ההליך באופן יעיל ומותאם למצבים מורכבים.

דוברים.ות:

שי צורדקר, הפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל; אוזן קשבת, מכון שמיעה אוזן קשבת
ד"ר יעל זלץ, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב; מכון שמיעה, שפה ודיבור המרכז
הרפואי שיבא, תל השומר
רחל פרנקל, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים, מרכז רפואי הדסה
ד"ר דבורה בראנד, מכללת הדסה/ ביח הדסה

סימפוזיון: הפרופיל הייחודי של קשרי הבנה-הפקה באוטיזם +מושב אוטיזם, אולם 3

16:30 - 14:40

יו"ר: ד"ר ענבל אילון

הבנה והפקה באוטיזם בין מיתוס למציאות
רמה נובוגרודסקי

14:54 - 14:40

החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

הקשר בין הבנה והפקה של אוצר מילים לבין למידת מילים חדשות
יעל ברוור, רמה נובוגרודסקי, תמר דגני

15:08 - 14:54

הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

מה מלמדת אותנו התפתחות פעלים קוגניטיביים על הקשר בין הבנה להפקה באוטיזם?
ענבל אילון^{1,2}, רמה נובוגרודסקי¹

15:22 - 15:08

¹ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה
² עמותת "אותי"

סימפוזיון - חשיפה רב-לשונית והשפעתה על יכולות שפה ותקשורת בקרב ילדים בעלי תקשורת
מינימלית עם אוטיזם-ממצאים ראשוניים

15:36 - 15:22

שרון כהן¹, נטליה מאיר², רוני גבע¹

¹ פסיכולוגיה, מדעי המוח, בר אילן

² ספרות ובלשנות, מדעי המוח, בר אילן

הבנה והפקה באוטיזם- מהמחקר אל הקליניקה

15:50 - 15:36

ענבל אילון¹, **יעל ברוור**¹, **שרון כהן**², **נטליה מאיר**^{3,4},
רמה נובוגרודסקי¹

¹ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

² המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר אילן

³ המחלקה לבלשנות וספרות אנגלית, אוניברסיטת בר אילן

⁴ מרכז גונדה לחקר המוח, אוניברסיטת בר אילן

תפיסות מטפלים ומאבחנים בנוגע ללקויות ראייה בהפרעת הספקטרום האוטיסטי
איילת ביסה¹, ליאור נעמתי-שניידר², ליאת גנץ³

16:04 - 15:50

¹ החוג להפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

² החוג לניהול מערכות בריאות, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

³ החוג לאופטומטריה ומדעי הראייה, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

למידה סטטיסטית באופנות ויזואלית לעומת אודיטורית בילדים המאובחנים על הספקטרום
האוטיסטי

16:17 - 16:04

הילה יעקבי

המחלקה להפרעות בתקשורת, תוכנית התואר השני, המרכז האקדמי הרב תחומי ירושלים

תיאוריית המינד והקשר שלה להתפתחות השפה-המסע הדו לשוני (טבעי ובלתי טבעי)
איריס הינדי

16:30 - 16:17

המחלקה לבלשנות אנגלית, אוניברסיטת בר אילן

מושב אפדיה ולקויות נרכשות, אולם 4

16:30 - 14:40

יו"ר: פרופ' אביה גביעון

אפיון יכולות שפה בקרב אנשים עם מחלת פרקינסון

14:56 - 14:40

ירדן אשכנזי^{1,2}, לייל תדמור¹, מעיין גבסו רג'ואן¹, גלית בן אור¹, נעמה פרידמן¹ ¹מעבדת שפה ומוח, אוניברסיטת תל אביב ²המרכז הרפואי תל אביב ע"ש סוראסקי – איכילוב	
האם החלפות פונולוגיות מושפעות מתהליכים וחוקים פונולוגיים? עדויות ממטופלים עם אפזיה קונדוקטיבית (באפר פלט פונולוגי) וממטופל עם אפרקסיה לדיבור אביה גביעון^{1,2}, תמר לוי^{1,2,3}, גילה טובול לביא^{1,2,3}, מיכל בירן^{4,5}, ¹המחלקה להפרעות בתקשורת, בית חולים שיקומי רעות תל אביב ²החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו ³המחלקה להפרעות בתקשורת, בית חולים ע"ש לוויןשטיין ⁴החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל בשומרון ⁵מרכז עזרה למרפא	14:56 - 15:12
השפעה מוחית ושפתית של טיפול פונולוגי-אורתוגרפי אצל נבדק דו-לשוני עם אפזיה אביבה לרמן^{1,2}, מיכל בן שחר³, אליאור מורה^{2,4} ¹החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה ²מחלקת שיקום, מרכז רפואי אוניברסיטאי הדסה, הר הצופים ³המרכז הרב תחומי לחקר המוח ע"ש גונדה, אוניברסיטת בר אילן ⁴הפקולטה לרפואה, האוניברסיטה העברית	15:12 - 15:28
פיתוח ותיקוף של שתי סקאלות נפרדות להערכת מיומנויות שפתיות ותקשורתיות באפזיה אביה גביעון^{1,2}, ליל תדמור^{3,4,5}, אילה כהן², נופר דורון², איילת סיטראן^{1,6}, לימור עדי בן סעיד¹ ¹החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו ²המחלקה להפרעות בתקשורת, בית חולים שיקומי רעות, תל אביב ³החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו, בית חולים שיקומי רעות תל אביב ⁴הפקולטות לרפואה ולמדעי הרוח, אוניברסיטת קולון ⁵נוירולוגיה, ביה"ח האוניברסיטאי של קולון ⁶מחלקת שיקום, מרכז רפואי העמק	15:28 - 15:44
תרגום ותיקוף של שאלון ה- Scenario Test לשפה העברית, שלב א' מאיה ענבר-שושני¹, רון דאר² ¹מחלקת הפרעות בתקשורת, הכפר השיקומי עדי נגב ²מרכז אדלר לאפזיה, החוג להפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב תחומי	15:44 - 16:00
SAYSO: מערכת תת"ח מבוססת AI המותאמת לאפזיה – מודל חדש לתקשורת תומכת חליפית נרי פלד בית החולים השיקומי, המרכז הרפואי תל אביב	16:00 - 16:15
לחזור ללמוד מחדש – הנגשת לימוד יהדות לאנשים עם אפזיה טליה וגנר, מוריה טרנר גנז, אפרת עמיר, דפנה אולניק מרכז אדלר לאפזיה	16:15 - 16:30
מושב גמגום וקול, אולם 5 16:30 - 14:40	
יו"ר: פרופ' עופר אמיר מאפייני חוסר-שטף בדיבור של ילדים ונערים דו-לשוניים דוברי יידיש ועברית: השוואה בין יידיש, עברית וערבוב שתי השפות (Translanguaging) איתמר גיא¹, ד"ר דבורה פרויד², ד"ר סוטה פייכמן³ ¹הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר אילן ²אוניברסיטת תל אביב ³מכללת תלפיות ואוניברסיטת בר אילן	14:40 - 14:56
עמדות והתנהלות של מורים.ות דוברי.ות עברית וערבית בישראל כלפי תלמידים.ות שמגמגמים.ות: תוצאות ראשוניות דבורה פרויד, סניאל אסמעיל החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב	14:56 - 15:12

מאפייני רוחה נפשית בקרב צעירים בעלי דיבור חטוף מיכל איכט ¹ , גיל צוקרמן ¹ , יסמין חורב ^{2,1} ¹ המחלקה להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל ² הפרעות בתקשורת, קופת חולים מאוחדת	15:28 - 15:12
שילוב ACT בטיפול קול - צעדים ראשונים גאיה נועם ^{3, 2, 1} , איתי גליק ³ , רות עזרתי ^{3, 2, 1} , עומר לוי-קרדש ^{3, 2, 1} , עופר אמיר ^{3, 2, 1} ¹ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב ² מכון שמיעה, שפה ודיבור, מרכז רפואי שיבא תל השומר ³ קליניקה פרטית	15:44 - 15:28
איך ניתוחים אקוסטיים מבחינים בין הפרעות קול: חידושים מהמודל הדו-מימדי גאיה נועם ^{3, 2, 1} , עופר אמיר ^{3, 2, 1} ¹ החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב ² מכון שמיעה, שפה ודיבור, מרכז רפואי שיבא תל השומר ³ קליניקה פרטית	16:00 - 15:44
השפעת Deep Brain Stimulation (DBS) על קול ודיבור במחלת פרקינסון: השוואה בין מדדים תפיסתיים, אקוסטיים וסובייקטיביים לילך יעקב ^{2, 1} , ד"ר מיכל בירן ^{2, 1} , ד"ר עדי ליפשיץ בן בשט ¹ ¹ עזרה למרפא ² אוניברסיטת אריאל	16:15 - 16:00
תפישות קול והזדקנות בגיל השלישי דינה שפונט, עופר אמיר אוניברסיטת תל אביב	16:30 - 16:15
סדנאות, אולם 6	
האם אני קלינאית טובה דיה? חוויית ספק-עצמי בקרב קלינאי-תקשורת סדנה מבוססת-מחקר לקלינאי-תקשורת בעלי ותק של עד חמש שנים מנחה: רינת גולד, בית-הספר המקוון להתפתחות הילד ואוטיזם	15:35 - 14:40
טיפול שפה ותקשורת מודע טראומה בילדים מנחות: אושר ברנע, תמר צ'רקה האוניברסיטה העברית, מכון חרוב	16:30 - 15:35
סדנאות, אולם 7	
טיפול בנשימה בשיטת בוטייקו מנחה: לירון מלצר, קליניקת בוטייקו הבילאומית ומרכז טיפולי תרפיק	15:35 - 14:40
קידום מנטליזציה הורית בטיפול של קלינאית תקשורת כ-"מנוף" לפיתוח גמישות מחשבית אצל ילדים מנחה: שני חן אברמוביץ, קליניקה פרטית	16:30 - 15:35
הפסקת קפה, פואייה	
מושב קשיים ברכישת שפה ופאנל: פאנל אתגרי השפה של אנשי השפה, אולם 1	
יו"ר: ד"ר סמדר פתאל	
סקר עמדות – תפיסת יעילות הטיפול מרחוק בקרב מטפלים ומטופלים אורית מיכאל חברת טיפול-לי	16:58 - 16:45
למה היפנים עוטים כפפות בצלילה? הדר עוז ^{3, 2, 1} , שרון ערמון-לוטם ^{4, 3} , כרמית אלטמן ^{5, 3} ¹ משרד החינוך- מחוז דרום ² אוניברסיטת בר-אילן	17:11 - 16:58

³מולטי

⁴מרכז גונדה לחקר המוח והמחלקה לבלשנות אנגלית, אוניברסיטת

בר-אילן

⁵בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן

אתגרי השפה של אנשי השפה: למה כל כך קשה לומר DLD?

סמדר פתאלי¹, הדר אבוטבול-עוז², אפנאן פרח סעד³

¹החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב

²מדריכה מחוזית, משרד החינוך

³סגנית קלינאית תקשורת ארצית, משרד הבריאות

17:11 - 18:35

משתתפות הפאנל: ד"ר אריאלה יוקל, ריקי וילדר, אלינור אסולין, יעל לדרר, עידית פארן, נועה קריזר

**תפקוד שמיעתי בילדים ובמבוגרים עם שמיעה תקינה ומושתלי שתל שבלול +
סדנה לבדיקת אוזן תיכונה, אולם 2**

16:45 - 18:35

יו"ר: פרופ' ריקי טייטלבוים סוויד

התפקוד של ילדים עם לקות בשמיעה בגיל הגן במסגרת החינוכית בהשוואה לילדים עם שמיעה טיפוסית

16:45 - 16:56

לימור עדי-בן סעיד¹, עדי טויק-קליין¹, דינה וקסלר-קאשי¹, טובה מוסט²

¹החוג להפרעות בתקשורת, הפקולטה למקצועות הבריאות, הקריה האקדמית אונו

²ביה"ס לחינוך והחוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת ת"א

שימוש ברמזים אקוסטיים ומנגנוני עיבוד שונים מסביר הבדלים בינאישיים בעיבוד שמיעה

16:56 - 17:07

לאה פוסטיק

המחלקה להפרעות בתקשורת, המעבדה לעיבוד שמיעה ע"ש לורנט לוי, אוניברסיטת אריאל

קשר בין קצב דיבור לזיהוי דיבור מהיר

17:07 - 17:19

אביחי בכר, לימור לביא, קרן בנאי

החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

השפעת דחק כרוני ורגעי על ביצועים שמיעתיים מרכזיים

17:19 - 17:31

משה הרשקוביץ, יוסי אטיאס

החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

סמנים עצביים במושתלי שתל שבלול פדיאטריים

17:31 - 17:43

עולא בדארנה זחאלקה

אוניברסיטת חיפה

שירותי בריאות כללית

מאמץ האזנה במושתלי שתל שבלול דו צידי בהשתלה עוקבת: תפקוד עם שתל אחד בהשוואה

17:43 - 17:55

לשניים והשפעת מרווח הזמן בין ההשתלות

מיכל מועלם איסייב^{1,2}, ריאל חניפס², רנין ח'יר², דנה אגרא-דגן², ריקי טייטלבוים סוויד^{1,3}

¹המחלקה להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל

²התוכנית לרפואה, כירורגיה ושיקום האוזן והשמיעה, מחלקת אף אוזן גרון- כירורגית ראש וצוואר,

המרכז הרפואי בני ציון

³חטיבת הרפואה, קופת חולים מאוחדת

סדנה לבדיקת אוזן תיכונה (אוטוסקופיה), או מה נצפה מבדיקת השמיעה במצבים פתולוגיים שונים?

17:55 - 18:35

ד"ר מיכל קאופמן

ביהח הדסה עין כרם, מחלקת א.א.ג. וניתוחי ראש וצוואר

מושב אוטיזם, אולם 3

16:45 - 18:35

יו"ר: ד"ר מריסה הרטסון

תפיסות קלינאית תקשורת בישראל באשר לטיפול פונולוגי בילדים עם אוטיזם

16:45 - 17:01

גילה טובול-לביא¹, רונית סבן²
¹החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו
²החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל

17:17 - 17:01	אתגרים בזיהוי פנים באוטיזם מריסה הרטסטון אוניברסיטת חיפה, חוג להפרעות בתקשורת אוניברסיטת חיפה, מרכז ספארק
17:33 - 17:17	המאפיינים הפרוזודיים בהפקת הדיבור של ילדים על הרצף האוטיסטי אלונה גולובצ'יק , נטליה מאיר המחלקה לספרות ולבלשנות אנגלית, אוניברסיטת בר אילן
17:49 - 17:33	דפוסי טעויות מורפולוגיות בקרב מתבגרים עם אוטיזם. ענבר לוצקי¹ , נופר סוקניק ¹ , יוליה רזניק ² ¹ חינוך מיוחד, אוניברסיטת בר אילן ² הפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל
18:05 - 17:49	מהבית לכיתה: הערכת תוכנית התערבות ממוחשבת ללמידה רגשית בהנחיית מורים לילדים אוטיסטים יפעת בר בן שבת¹ , עפר גולן ² , סיגל עדן ¹ ¹ הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר אילן ² המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר אילן
18:20 - 18:05	המודל הייעוצי להטמעת השימוש בתקשורת תומכת וחליפית (תת"ח) בגני תקשורת. הדס פיתאל משרד החינוך
18:35 - 18:20	TBA
18:35 - 16:45	סדנה - טיפול בבישול, אולם 4
	טיפול בבישול- חוויה חושית כחלק מהתמודדות עם אכילה ברגנית דפנה רויטמן , קליניקה פרטית
18:35 - 16:45	מושב היגוי ומיופנקשין, אולם 5
	יו"ר: ד"ר לאה פלטיאל גדליוביץ תיאור מקרה: טיפול ניסויי בהפרעה עקשת במערכת צלילי הדיבור לאה ר. פלטיאל-גדליוביץ המחלקה להפרעות בתקשורת, המכללה האקדמית אחווה המרכז לגיל הרך
17:17 - 17:01	השפעתם של הוראות דיבור על מאפיינים אקוסטיים ותפיסתיים של מובנות הדיבור בקרב בוגרים עם תסמונת דאון מיכל ניהוף המחלקה להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל
17:33 - 17:17	יעילות טיפול BeataTalk בהשוואה לטיפול מסורתי, בשיפור מאפייני הדיבור של ילדי בית ספר עם דיסארטריה התפתחותית. ספיר עמירה שמואל , מיכל איכט הפרעות בתקשורת, אוניברסיטת אריאל
17:49 - 17:33	הקשר בין תהליך הפקת הדיבור לבין תפקוד קוגניטיבי, שפתי ומוטורי אצל ילדים: הסתכלות דינמית גל גאון¹ , טובה מוסט ¹ , אביבית בן דוד ² ¹ אוניברסיטת תל אביב ² המרכז האקדמי הרב-תחומי ירושלים

איך טיפול מיופונקציונלי ואורתודונטיה משתלבים? שיקולים ומטרות בטיפול קלינאית תקשורת	18:05 - 17:49
לירון מלצר מרכז טיפולי תרפיק	
הקול קשור: טיפול יחודי בתסמונת לנדאו-קלפנר במסגרת שיתוף פעולה קליני של קלינאית תקשורת ואוסטיאופת	18:20 - 18:05
רויטל סוסנקו ברקאי¹, איתמר ברלי² ¹ קליניקת "כוכב השחר" ² מכבי שירותי בריאות	
מהגנוטיפ לפנוטיפ: הארכיטקטורה הגנומית של מומי החיך והפנים והשלכותיה על הלקויות הפונולוגיות — הבנה עכשווית ופרדיגמות עתידיות	18:35 - 18:20
אריאלה נחמני¹, פיראס קאסם² ¹ הפרעות בתקשורת, המרכז האקדמי הרב תחומי, ירושלים ² הפקולטה לרפואה, אוניברסיטת תל אביב, מנהל מחלקת א.א.ג. המרכז הרפואי מאיר	
סדנאות, אולם 6	18:35 - 16:45
התאמה דינמית של תקשורת תומכת וחליפית לחייל פצוע – תיאור מקרה	17:40 - 16:45
מנחה: קרן רוזן, בית החולים השיקומי, שיבא תל השומר	
שיקום שמיעה בגישת המטופל במרכז: מהתיאוריה לשטח הקליני	18:35 - 17:40
מנחה: נטע צרפתי, החוג להפרעות בתקשורת מרכז קליני, אוניברסיטת חיפה	
סדנאות, אולם 7	18:35 - 16:45
שפה מנטאלית- כששפה והבנת האחר נפגשות	17:40 - 16:45
מנחה: ענבל אילון, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה ועמותת אותי	
ראמזי וכוכבה מצילים את המצב: שימוש במדיה בטיפול שפה-למידה	18:35 - 17:40
מנחה: נוגה נס, קליניקה פרטית	